

データの活用（代表値）

組 番 名前

1 右の表は、あるクラスの生徒 40 人の通学時間を度数分布表に表したものである。次の問いに答えなさい。

① 表のア、イにあてはまる数を求めなさい。

ア 8 イ 168

階級(分)			階級値	度数(人)	階級値×度数
以上	～	未満			
2	～	6	4	6	24
6	～	10	ア	8	64
10	～	14	12	14	イ
14	～	18	16	9	144
18	～	22	20	3	60
計				40	460

② 生徒 40 人の通学時間の平均を求めなさい。

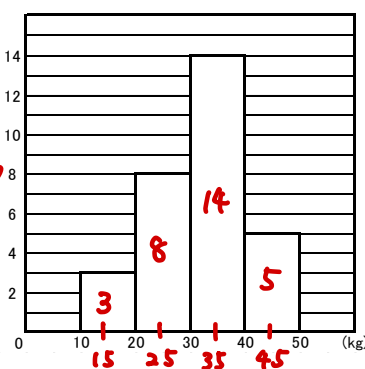
$$\frac{460}{40} = 11.5 \text{ 分}$$

2 右の図は、生徒 30 人の握力の記録をヒストグラムに表したものである。30 人の生徒の握力の平均を求めなさい。

$$15 \times 3 + 25 \times 8 + 35 \times 14 + 45 \times 5 = 960$$

$$\frac{960}{30} = 32$$

32 kg



3 次の問いに答えなさい。

① 生徒 9 人の体重を計ったら下のよう
な結果になった。9 人の記録の中央値
を求めなさい。

2	45.4	5	51	7	52.9	8	48
4	59.6	8	56.2	1	42.5	6	52.8
3	47.1	(単位 kg)					

51 kg

② 生徒 15 人がこの 1 か月間に買った本の冊数を調べたら、下のよう
な結果であった。15 人の記録の最頻値を求めなさい。

2	0	1	1	5	2
0	2	4	2	1	3
2	3	5	(単位 冊)		

2 冊

4 右の表は、紙ヒコーキの滞空時間を調べた結果を度数分布表にまとめたものです。次の問いに答えなさい。

① ア～エにあてはまる数字を答えなさい。

ア 2.70 イ 3.10 ウ 7 エ 30

② 滞空時間の最頻値を求めなさい。

2.50 秒

③ 2.60 秒以上 2.80 秒未満の階級の相対度数を求めなさい。

$$\frac{3}{10}$$

滞空時間(秒)			階級値(秒)	度数(回)	累積度数(回)
以上	～	未満			
1.80	～	2.00	1.90	1	1
2.00	～	2.20	2.10	4	5
2.20	～	2.40	2.20	ウ	12
2.40	～	2.60	2.50	18	エ
2.60	～	2.80	ア	15	45
2.80	～	3.00	2.90	3	48
3.00	～	3.20	イ	2	50
計				50	