

データの活用（代表値）

組 番 名前

1 右の表は、あるクラスの生徒 40 人の通学時間を度数分布表に表したものである。次の問いに答えなさい。

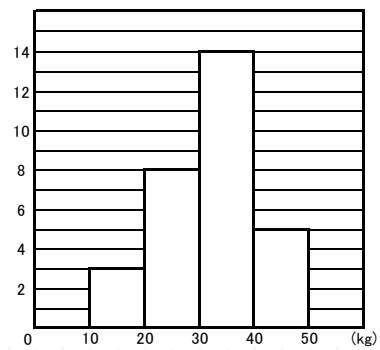
① 表のア、イにあてはまる数を求めなさい。

ア _____ イ _____

② 生徒 40 人の通学時間の平均を求めなさい。

階級(分)			階級値	度数(人)	階級値×度数
以上	～	未満			
2	～	6	4	6	24
6	～	10	ア	8	64
10	～	14	12	14	イ
14	～	18	16	9	144
18	～	22	20	3	60
計				40	460

2 右の図は、生徒 30 人の握力の記録をヒストグラムに表したものである。30 人の生徒の握力の平均を求めなさい。



3 次の問いに答えなさい。

① 生徒 9 人の体重を計ったら下のよう
な結果になった。9 人の記録の中央値
を求めなさい。

45.4	51	52.9	48
59.6	56.2	42.5	52.8
47.1	(単位 kg)		

② 生徒 15 人がこの 1 か月間に買った本の冊数を調べたら、下のよう
な結果であった。15 人の記録の最頻値を求めなさい。

2	0	1	1	5	2
0	2	4	2	1	3
2	3	5	(単位 冊)		

4 右の表は、紙ヒコーキの滞空時間を調べた結果を度数分布表にまとめたものです。次の問いに答えなさい。

① ア～エにあてはまる数字を答えなさい。

ア _____ イ _____ ウ _____ エ _____

② 滞空時間の最頻値を求めなさい。

③ 2.60 秒以上 2.80 秒未満の階級の相対度数を求めなさい。

滞空時間(秒)			階級値(秒)	度数(回)	累積度数(回)
以上	～	未満			
1.80	～	2.00	1.90	1	1
2.00	～	2.20	2.10	4	5
2.20	～	2.40	2.20	ウ	12
2.40	～	2.60	2.50	18	エ
2.60	～	2.80	ア	15	45
2.80	～	3.00	2.90	3	48
3.00	～	3.20	イ	2	50
計				50	